

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 3

Номер группы: 2 гр.

Возраст обучающихся: 5-11 л.

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 3

Номер группы: 2 гр.

Возраст обучающихся: 5-11 л.

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2025 год

Пояснительная записка

Цель: обучение детей владению грамматически правильной разговорной речью без нарушения звукопроизношения.

Задачи:

Образовательные:

1. Грамматически правильная речь
2. Чёткое произнесение звуков

Развивающие:

1. Автоматизация поставленных звуков
2. Подвижность артикуляционного аппарата

Воспитательные:

1. Чёткое выполнение инструкции педагога, запоминание последовательности выполнения действий.
2. Культура речи (общее звучание речи)

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения «Звуковичок» ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

Режим занятий:

Третий год обучения - 114 часов, 2 занятия в неделю ,2 урока по 45 минут с 10-минутным перерывом.

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируются	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Практическое задание, наблюдение
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Практическое задание, наблюдение
Дифференциация звуков	Различение аппозиционных звуков	Практическое задание, наблюдение
Грамматический строй речи	Словоизменение	Практическое задание, наблюдение
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Практическое задание, наблюдение
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Практическое задание, наблюдение
Автоматизация звука	Автоматизация звука Произнесение поставленных звуков во фразах	Практическое задание, наблюдение
Фонематический строй речи	Фонематический строй речи	Практическое задание, наблюдение
Слоговая структура	Слоговая структура	Практическое задание, наблюдение
Фонематический слух	Слуховосприятие	Практическое задание, наблюдение
Слоговая структура	Проговаривание многосложных слов, чистоговорок	Практическое задание, наблюдение

Календарный учебный график 3 года обучения
 Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/ п	Дата проведен ия занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/ контроля	Примечание
			Тео рет.	Практ .	Все го			
1	2.09	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа. Самост. Работа. Пед. наблюдение	
2	5.09	Различение звуков на слух Составление схемы слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	9.09	Проговаривание поговорок, чистоговорок Постановка звуков позднего онтогенеза	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	12.09	Постановка звуков позднего онтогенеза Увеличение лексических тем		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	16.09	Развитие монологической речи Автоматизация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	19.09	Соотнесение звука с буквой Акустические и оптические единства	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	23.09	Акустические и оптические единства Соотнесение звука с буквой		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	26.09	Составление схемы слова Различение звуков на слух	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	30.09	Постановка звуков позднего онтогенеза Проговаривание поговорок, чистоговорок		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	3.10	Развитие монологической речи Автоматизация поставленных звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	7.10	Развитие диалогической речи Акустические и оптические единства	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	10.10	Соотнесение звука с буквой Синтез буквы и слова		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	14.10	Акустические и оптические единства Соотнесение звука с буквой	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	17.10	Акустические и оптические единства Соотнесение звука с буквой		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

15	21.10	Различение звуков на слух Составление схемы слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	24.10	Проговаривание поговорок, чистоговорок Постановка звуков позднего онтогенеза		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	28.10	Увеличение лексических тем Развитие монологической речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	31.10	Постановка звуков позднего онтогенеза Автоматизация звуков		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
19	7.11	Соотнесение звука с буквой Акустические и оптические единства		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	11.11	Соотнесение звука с буквой Синтез буквы и слова		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	14.11	Составление схемы слова Использование предлогов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	18.11	Построение фраз Проговаривание многосложных слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	21.11	Постановка звуков позднего онтогенеза Автоматизация звуков		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	25.11	Постановка звуков позднего онтогенеза Автоматизация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	28.11	Развитие диалогической речи Способность расчленять слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
26	2.12	Синтез буквы и слова Способность расчленять слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
27	5.12	Звуковой анализ слов. Употребление падежных конструкций.	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятель ная работа	
28	9.12	Согласование различных частей речи. Проговаривание многосложных слов.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
29	12.12	Проговаривание многосложных слов. Согласование различных частей речи.		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
30	16.12	Проговаривание поговорок, чистоговорок. Дифференциация звуков.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
31	19.12	Синтез буквы и слова.	1	1	2	Учебное	Практические	

		Способность расчленять слова.				занятие	задания, наблюдение	
32	23.12	Развитие монологической речи. Определение ударения, мелодики слов.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
33	26.12	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия		2	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занятие. Практические задания	
34	30.12	Проговаривание поговорок, чистоговорок. Дифференциация звуков.		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
35	9.01	Дифференциация звуков. Увеличение лексических тем.	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
36	13.01	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	беседа Самост. раб. наблюдение	
37	16.01	Постановка звуков позднего онтогенеза Автоматизация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	20.01	Употребление падежных конструкций Звуковой анализ слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	23.01	Согласование различных частей речи. Проговаривание многосложных слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	27.01	Постановка звуков позднего онтогенеза. Проговаривание многосложных слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	30.01	Дифференциация звуков. Увеличение лексических тем		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	3.02	Способность понимать прочитанное. Определение ударения, мелодики слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	6.02	Употребление падежных конструкций. Согласование различных частей речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
44	10.02	Проговаривание многосложных слов. Постановка звуков позднего онтогенеза		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

45	13.02	Дифференциация звуков. Проговаривание многосложных слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
46	17.02	Проговаривание многосложных слов. Дифференциация звуков		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	20.02	Дифференциация звуков. Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	24.02	Дифференциация звуков. Развитие монологической речи		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
49	27.02	Развитие диалогической речи. Определение ударения, мелодики слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
50	3.03	Определение ударения, мелодики слов Способность понимать прочитанное	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
51	6.03	Определение ударения, мелодики слов Способность понимать прочитанное		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
52	10.03	Способность понимать прочитанное Проговаривание многосложных слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
53	13.03	Звуковой анализ и синтез слов Употребление падежных конструкций	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
54	17.03	Согласование различных частей речи Проговаривание многосложных слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
55	20.03	Проговаривание многосложных слов Согласование различных частей речи		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	24.03	Проговаривание многосложных слов Постановка звуков позднего онтогенеза		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	27.03	Проговаривание многосложных слов Постановка звуков позднего онтогенеза		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	31.03	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
59	3.04	Дифференциация звуков Развитие монологической речи		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	7.04	Развитие диалогической речи		2	2	Учебное	Практические	

		Дифференциация звуков				занятие	задания, наблюдение	
61	10.04	Дифференциация звуков Определение ударения, мелодики слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
62	14.04	Определение ударения, мелодики слов Понимание прочитанного		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	17.04	Понимание прочитанного Определение ударения, мелодики слов		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	21.04	Постановка звуков позднего онтогенеза Дифференциация звуков		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
65	24.04	Звуковой анализ и синтез слов Употребление падежных конструкций		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	28.04	Определение ударения, мелодики слов Понимание прочитанного		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
67	5.05	Звуковой анализ и синтез слов Согласование различных частей речи		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	8.05	Проговаривание многосложных слов Постановка звуков позднего онтогенеза		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
69	12.05	Постановка звуков позднего онтогенеза. Дифференциация звуков		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
70	15.05	Дифференциация звуков. Увеличение лексических тем.		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
71	19.05	Употребление падежных конструкций. Звуковой анализ слов.		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
72	22.05	Определение ударения, мелодики слов. Понимание прочитанного.		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
73	26.05	Аттестация по завершению освоения программы	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития. Зачётное занятие. Практические задания	
74	29.05	Дифференциация звуков. Развитие монологической речи		2	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
		Итого	34	114	148			

План воспитательной работы объединения «Звуковичок» Группа №2

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	День музыки. «Волшебные нотки: путешествие в мир настроений» . Мероприятие, посвященное комплексному развитию эмоционального интеллекта. Мероприятие поможет познакомить детей с базовыми эмоциями (радость, грусть, спокойствие, удивление, восторг) через различные музыкальные произведения. Научить распознавать и называть свои эмоции. Способствовать развитию навыков взаимодействия и работы в группе через совместные музыкальные и творческие активности. Активизировать различные каналы восприятия (аудиальный, тактильный, кинестетический, зрительный).	4 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«Путь сына: от семейных традиций к служению Родине» . Цель мероприятия: укрепить понимание ценности семьи, воспитать уважение к историческому и культурному наследию своей страны, семьи, к старшему поколению и его подвигам.	22 ноября	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Сказки у самовара» . Мероприятие, посвященное международному дню чая. Цель: всестороннее эстетическое развитие дошкольников через знакомство с культурой и традициями чаепития. Дети познакомятся с красотой и разнообразием чайной атрибутики.	13 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Поможем Фее трудолюбия» . Игровая программа, целью которой является формирование у детей первичных трудовых навыков и положительного отношения к труду через	17 января	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12

	игровую и практическую деятельность.		
5	«Экспедиция на Северный полюс: в гости к белому медведю!». (Международный день белого медведя) Интерактивное мероприятие целью которого является формирование у детей первоначальных представлений о научном познании как способе получения новых знаний о мире на примере изучения жизни белого медведя и его среды обитания.	28 февраля	12.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Сказочный лес полный чудес!».Интерактивное мероприятие, цель которого: сформировать у детей основ экологического сознания, бережного и заботливого отношения к лесу и его обитателям через игровое познание и эмоциональное проживание.	21 марта	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Школа вежливости»Игровая программа, целью которой является формирование и закрепление навыков культурного и вежливого поведения в повседневных ситуациях.	11 апреля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Движение - жизнь!»Интерактивное мероприятие с помощью метода логоритмики. Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и положительной мотивации к его соблюдению через развитие двигательной, речевой и ритмической координации.	23 мая	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12